**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس : دکتر فاطمه عباسعلیزاده، استاد گروه زنان**

 **نام و کد درس : نام واحد درسی: زنان و زایمان ( تاخیر رشد داخل رحمی و کنتراسپشن رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی عمومی و مقطع اکسترنی ترم : نیمسال اول / دوم / تابستان سال 1402**

 **روز و ساعت برگزاری : طبق برنامه گروه محل برگزاری: سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی الزهرا**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظری 4 واحد و عملی 4 واحد دروس پیش نیاز : آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی**

**مدرس یا مدرسین: اعضای هیات علمی گروه زنان و مامایی، مدرس مسئول دکتر فاطمه عباسعلیزاده شماره تماس دانشکده: 04135537492**



|  |
| --- |
| **جلسه اول: تاخیر رشد داخل رحمی****اهداف کلی :**  **دانشجویان باید قادر باشند انواع اختلالات رشد جنین را بیان کنند، اتیولوژی های احتمالی آنها را ذکر کرده و عوارض آن را توصیف کنند. دانشجویان باید قادر باشند اپروچ پایه در ارزیابی و منیج منت اختلالات رشد جنین را ترسیم کنند . باید بتوانند یک شرح حال جامع مامایی تهیه کنند. باید بتوانند ارتفاع رحم را بدرستی تعیین کنند و کوچکی یا بزرگی ارتفاع رحم را شناسایی کند.** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **اهداف شناختی: حیطه دانشی:** در پایان دوره دانشجو باید دانش لازم را در زمینه های زیر کسب نماید:با انواع اختلالات رشد داخل رحمی آشنا شود.عوارض تاخیر رشد داخل رحمی و ماکروزمی را بیان کند پاتوفیزیولوژی تاخیر رشد داخل رحمی و ماکروزمی را بیان کندریسک فاکتورهای مادری جنینی و جفتی تایر رشد داخل رحمی و ماکروزمی را بیان کندبا روش های تشخیص تاخیر رشد داخل رحمی(معاینه فیزیکی، سونوگرافیک، داپلر ولوسیمتری) و ماکروزمی آشنا شودمنیج منت بیماران با تاخیر رشد داخل رحمی و ماکروزمی را بیان کند**اهداف روانی حرکتی: حیطه مهارتی :**- بتواند با بیماران ارتباط مناسب برقرار کند.- بتواند یک شرح حال جامع با شیوه منطقی و وکاملproblem-based ) ) از بیماران تهیه کند. - بتواند یک معاینه فیزیکی عمومی را انجام دهد.- بتواند بیمار را بطور سیستماتیک بر اساس یافته های سوبژکتیو، ابژکتیو معرفی کند، ارزیابی کند، مشکلات بیمار را دسته بندی کند و تشخیص های افتراقی را بیان کند. - بتواند بر اساس اطلاعات بدست آمده طرح درمانی مناسب را بیان کند. - بتوانند انجام معاینه تعیین ارتفاع رحم روی مادر را انجام دهند.**اهداف نگرشی:**- از بیمار برای گرفتن شرح حال و انجام معاینه و در هر مرحله از مراحل تشخیص ودرمان اجازه بگیرد و همچنین اعتماد و مشارکت فعال وی را جلب کند.- به مراقبت از بیمار بدون در نظر گرفتن سن، وضعیت فرهنگی، اجتماعی واقتصادی متعهد باشد.- به شان و امنیت و مسایل خصوص و اسرار هر بیماراحترام بگذارد.  - به اهمیت پیگیری دقیق بیماران تحت مراقبت واقف باشد.- بتواند مواردی را که نیاز به مشاوره دارند و نیز موارد ارجاع را نام ببرد.-اهمیت تشخیص موارد اورژانس از غیر اورژانس را تشخیص دهد و در مورد روش های بکار گرفته توسط اساتید صحبت کند.- قادر باشد منابع پزشکی جهت یافتن اطلاعات مربوط به بیمار خود را جستجو کند.- رفتار مناسب با دیگر افراد گروه درمانی داشته باشد. - نظم و ظاهر مناسب و روپوش مناسب را رعایت کند.    - انتقاد پذیر باشد.با خانواده بیمار همراهی کند و سعی در بالا بردن اطلاعات انها راجع به بیماری وجلب مشارکت انها برای ادامه درمان در منزل داشته باشد. **تجربه عملی:; کار در گروه های کوچک همراه با یک اتند بر اساس Worked Place** - در گزارش صبحگاهی حاضر شده و با نحوه ارائه گزارش، روند اداره بیماران بستری شده، نحوه تریاژ بیماران پر خطر مبتلا به اختلال رشد داخل رحمی و اداره آنها آشنا شود و در لاگ بوک خود ثبت کند. - روزانه بیماران محوله را بطور منظم ویزیت و گزارش را در پرونده ثبت کند.- روزانه در معیت استاد و دستیار بخش در راند working حاضر شده، شرح حال جامع با کمک انترن و رزیدنت مربوطه تهیه کند و آنرا ارائه دهد و نظرات دوستانش را گوش کند و نظرات خودش را به مشارکت گذارد.- بطور مرتب در راند آموزشی شرکت کند.- درکنفرانسها ی آموزش تئوری اساتید شرکت کند.- سیر پیشرفت بیماری بیمارش را هر روز بنویسد و بتواند یک معاینه جامع عمومی از بیمارش بعمل آورد. 2- بر اساس برنامه در درمانگاه حاضر شود. زیر نظر انترن و رزیدنت یاد می گیرد که یک شرح حال جامع بگیرد.- روش نسخه نویسی، روش گرفتن رضایت آگاهانه از بیمار، ارتباط با بیمار، نحوه Setting یک بیمار برای معاینه را مشاهده کند و آنرا بکار گیرد و در بحث گروهی شرکت کند.-روش تعیین ارتفاع رحم سمع قلب جنین و معاینه لیوپولد را در درمانگاه مامایی مشاهده کند. - در اتاق عمل برای آشنایی با سزارین و مراقبت از نوزاد با اختلال رشد داخل رحمی بعد تولد و نحوه setting آنها حاضر شود.- در کشیک های برنامه ریزی شده حاضر شده و مسئولیت کل بیماران بستری در بخش و بیماران بستری شده درهمان روز تحت نظارت دستیاران کشیک را انجام دهد. | **شناختی:****روانی حرکتی:****نگرشی:** | **-راند آموزشی****Working -round****-** **کلاس آموزش تئوری،**- پرسش و پاسخ و بحث گروهی  | **Collaborative** Observation**Self-study** | **گزارش صبحگاهی** (یک سالن کنفرانس مناسب همراه با امکانات سمعی وبصری لازم (کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، اورهد )، **بخش بستری، درمانگاه** (وجود تعداد درمانگاه مناسب (حداکثر دودانشجو به ازا ء هر درمانگاه، و وسایل معاینه  مناسب)**، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی بیمارستان** ( وجود فایل آموزشی اسلاید، CD آموزشی، مانکن های آموزشی و Trainer ها و وسایل کمک آموزشی دیگر)، کتابخانه (کتابخانه مناسب و کتب منبع واطلس و امکان جستجو در اینترنت)، **وجود اطاق رختکن و استراحت اکسترن ها** | **در طول ترم و حضور در گروه از ساعت 30/7 تا 14** | 1. روش تدریس:

ترکیبی از سخنرانی حضوری (lecture based) و مجازی(استفاده از اسلاید )، Bedside teaching و (group discussion) در بخش و در درمانگاه و self-directed teaching توسط خود دانشجو**،** وPeer education | **Formative and Summative** برای مبانی تئوری; MCQ و برای واحد عملی: Kfp و OSCE |
| **جلسه دوم: کنتراسپشن****اهداف کلی**: دانشجویان در پایان دوره باید قادر باشند روش های مختلف کنتراشپشن را از نظر فواید، خطرات، مکانیسم عمل و اثربخشی با هم مقایسه کنند . همچنین باید قادر باشند تا بیماری را در مورد انواع مختلف کنتراسپشن و موانع اثربخشی روش های کنتراسپشن مورد مشاوره قرار دهنذ .دانشجوباید در پایان دوره  موارد فوق را فرا گرفته و بتواند در ارزیابی های کتبی و شفاهی بخش شرکت کند. |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **اهداف شناختی: حیطه دانشی:** - در پایان دوره دانشجو باید دانش لازم را در زمینه های زیر کسب نماید:باید بتواند عوامل موثر در انتخاب یک روش کنتراسپشن را توضیح دهد  اثربخشی روش های پیشگیری و میزان شکست را در آنها تعریف کند مکانیسم عمل، اثربخشی، نحوه استفاده، فواید و مضرات انواع روشهای طولانی اثر قابل برگشت پیشگیری از بارداری را بیان کندمکانیسم عمل، اثربخشی، نحوه استفاده، فواید و مضرات انواع روشهای باریرپیشگیری از بارداری را بیان کند مکانیسم عمل، اثربخشی، نحوه استفاده، فواید و مضرات انواع روشهای هورمونال پیشگیری از بارداری را بیان کند-مکانیسم عمل، اثربخشی، نحوه استفاده، فواید و مضرات انواع روشهای پیشگیری اورژانسی از بارداری را بیان کند**اهداف روانی حرکتی: حیطه مهارتی :**- بتواند با بیماران ارتباط مناسب بقرار کند.- بتواند یک شرح حال جامع از با شیوه منطقی و وکاملproblem-based )) از بیماران تهیه کند. - بتواند یک معاینه فیزیکی عمومی را انجام دهد.- بتواند بیمار را بطور سیستماتیک بر اساس یافته های سوبژکتیو، ابژکتیو معرفی کند، ارزیابی کند، مشکلات بیمار را دسته بندی کند - بتواند بر اساس اطلاعات بدست آمده روش کنتراسپشن مناسب بیمار را پیشنهاد کند. **اهداف نگرشی:**- از بیمار برای گرفتن شرح حال و انجام معاینه و در هر مرحله از مراحل تشخیص ودرمان اجازه بگیرد و همچنین اعتماد و مشارکت فعال وی را جلب کند.- به مراقبت از بیمار بدون در نظر گرفتن سن ، وضعیت فرهنگی، اجتماعی واقتصادی متعهد باشد.- به شان و امنیت و مسایل خصوص و اسرار هر بیماراحترام بگذارد.  - بتواند مواردی را که نیاز به مشاوره دارند و نیز موارد ارجاع را نام ببرد.-اهمیت تشخیص موارد اورژانس از غیر اورژانس را تشخیص دهد و در مورد روش های بکار گرفته توسط اساتید صحبت کند.- قادر باشد منابع پزشکی جهت یافتن اطلاعات مربوط به بیمار خود را جستجو کند.- رفتار مناسب با دیگر افراد گروه درمانی داشته باشد. - نظم و ظاهر مناسب و روپوش مناسب را رعایت کند.    - انتقاد پذیر باشد.با خانواده بیمار همراهی کند و سعی در بالا بردن اطلاعات انها راجع به بیماری وجلب مشارکت انها برای ادامه درمان در منزل داشته باشد. **تجربه عملی:; کار در گروه های کوچک همراه با یک اتند بر اساس Worked Place** - در گزارش صبحگاهی حاضر شده و با نحوه ارائه گزارش، روند اداره بیماران بستری شده، نحوه تریاژ بیماران پر خطر و اداره آنها آشنا شود و در لاگ بوک خود ثبت کند. - روزانه بیماران محوله را بطور منظم ویزیت و گزارش را در پرونده ثبت کند.- روزانه در معیت استاد و دستیار بخش در راند working حاضر شده، شرح حال جامع با کمک انترن و رزیدنت مربوطه تهیه کند و آنرا ارائه دهد و نظرات دوستانش را گوش کند و نظرات خودش را به مشارکت گذارد.- - بطور مرتب در راند آموزشی شرکت کند.- درکنفرانسها ی آموزش تئوری اساتید شرکت کند.- سیر پیشرفت بیماری بیمارش را هر روز بنویسد و بتواند یک معاینه جامع عمومی از بیمارش بعمل آورد. 2- بر اساس برنامه در درمانگاه حاضر شود. زیر نظر انترن و رزیدنت یاد می گیرد که یک شرح حال جامع بگیرد. روش نسخه نویسی، روش گرفتن رضایت آگاهانه از بیمار، ارتباط با بیمار، نحوه Setting یک بیمار برای معاینه را مشاهده میکند و آنرا بکار میگیرد و در بحث گروهی شرکت می کند. - در اتاق عمل برای آشنایی با انواع اعمال جراحی میوم های رحمی و نحوه setting آنها حاضر می شود.- در کشیک های برنامه ریزی شده حاضر شده و مسئولیت کل بیماران بستری در بخش و بیماران بستری شده درهمان روز تحت نظارت دستیاران کشیک را انجام دهد. | **شناختی:****روانی حرکتی:****نگرشی:** | **-راند آموزشی****Working -round****-** **کلاس آموزش تئوری****- پرسش و پاسخ و بحث گروهی**  | **Collaborative** Observation**Self-study**  | **گزارش صبحگاهی** **(**یک سالن کنفرانس مناسب همراه با امکانات سمعی وبصری لازم (کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، اورهد **)، بخش بستری، درمانگاه (**وجود تعداد درمانگاه مناسب (حداکثر دودانشجو به ازا ء هر درمانگاه، و وسایل معاینه  مناسب)**، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی بیمارستان** ( وجود فایل آموزشی اسلاید، CD آموزشی، مانکن های آموزشی و Trainer ها و وسایل کمک آموزشی دیگر)، **کتابخانه (**کتابخانه مناسب و کتب منبع واطلس و امکان جستجو در اینترنت**)،** وجود اطاق رختکن و استراحت اکسترن ها  | **در طول ترم و حضور در گروه از ساعت 30/7 تا 14** | 1. روش تدریس:

ترکیبی از سخنرانی حضوری (lecture based) و مجازی(استفاده از اسلاید )، Bedside teaching و (group discussion) در بخش و در درمانگاه و self-directed teaching توسط خود دانشجو **و** وPeer education | **Formative and Summative** برای مبانی تئوری; MCQ و برای واحد عملی: Kfp و OSCE |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : توسط معاون دوره پزشکی عمومی طبق آیین نامه**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) بارم :**

**ب ) پایان دوره X بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Beckmann & Lings Obstetrics & Gynecology**